

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii/Calificarea	Consiliere în asistența socială

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Servicii de consiliere pentru persoanele cu dizabilități și familiile acestora		
2.2	Titularul activităților de curs	Prof dr Manea Livius		
2.3	Titularul activităților de seminar	Prof dr Manea Livius		
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II
			2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei
				Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7	Total ore studiu individual					122
3.9	Total ore pe semestru					150
3.10	Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competente profesionale	<p>1.Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea definițiilor conceptelor de deficiență și dizabilitate; - cunoașterea diferitelor modele de abordare a dizabilității și de evaluare a severității acesteia; - cunoașterea aspectelor pe care le implică adaptarea familiei la starea de dizabilitate a unui adult sau copil; <p>2.Explicare și interpretare :</p> <ul style="list-style-type: none"> - explicarea și interpretarea principiilor pe care se bazează protecția specială a persoanelor cu dizabilități ; - explicarea și interpretarea principiilor pe care se bazează consilierea persoanelor cu dizabilități ; - <p>3.Instrumental-aplicativ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiectarea procesului și a relației de acordare de ajutor. Modelul parteneriatului și al implicării expertului ; - consilierea : momentul aflării veștii privind dizabilitatea ; furnizarea de informații privind dizabilitatea și serviciile de sprijin ; - consilierea din perspectiva modelului de rezolvare de probleme : stabilirea obiectivelor, planificarea și realizarea intervențiilor, monitorizarea și evaluarea ; <p>4. Atitudinale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestarea unei atitudini pozitive față de persoanele cu dizabilități ; - respingerea tendințelor de etichetare, stigmatizare și discriminarea ; - angajarea unei relații de parteneriat cu alți specialiști implicați în furnizarea de servicii persoanelor cu dizabilități.
Competente transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înțelegerea de către studenți a specificului fenomenului dizabilității, cunoașterea modalităților prin care asistența socială poate interveni în scopul de a ajuta persoanele și familiile din care acestea fac parte. Întrucât categoria persoanelor cu dizabilități figurează printre beneficiarii tradiționali ai programelor de asistență socială, cursul își propune să asigure cunoștințele și să formeze deprinderile necesare profesiei de asistent social în abordarea acestui tip de problemă complexă medico-psiho-socială.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea definițiilor conceptelor de deficiență și dizabilitate; - cunoașterea diferitelor modele de abordare a dizabilității și de evaluare a severității acesteia; - evidențierea perspectivei istorice asupra dizabilității și a răspunsurilor societale față de acesta; - cunoașterea principiilor care fundamentează protecția specială; - cunoașterea modalităților de prevenire a dizabilității și de intervenție în vederea egalizării șanselor; - cunoașterea impactului pe care îl are dizabilitatea asupra familiei; - cunoașterea aspectelor pe care le implică adaptarea familiei la starea de dizabilitate a unui adult sau a unui copil ; - cunoașterea principiilor pe care se bazează consilierea persoanelor cu dizabilități.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea informațiilor conform tematicii elaborate. Dezbateri ale unor cazuri	Prezentări PPT. Dezbateri de cazuri (face to face/online)	
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt coroborate atât cu prevederile legislației naționale și internaționale, cât și cu aspirațiile și obiectivele organizațiilor de resort.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Continua Redactarea unei lucrări focalizate pe problematica dizabilității	Face to face/online	20% 80%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Continua Redactarea unei lucrări focalizate pe problematica dizabilității	Face to face/online	20% 80%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Continua Redactarea unei lucrări focalizate pe problematica dizabilității	Lucrare scrisă	20% 80%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	